



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollredzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 08:46:42

Приложение __
к ООП по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»**

Сергиев Посад

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. и ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и составления Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; требования нормативно-технической документации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 курс, 3 семестр		32		
Раздел 1. Оформление чертежей		10		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
Правила чтения и конструкторской технологической документации	1. Определение и назначение ЕСКД. Форматы.	1	-	
	2. Чертежные шрифты. Масштабы. Линии чертежа.			
	3. <i>Практическое занятие 1</i> Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».	1	1	
Раздел 2 Проекционное черчение		10		
Тема 2.1 Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой	Содержание учебного материала	2		ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	4. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	1		
	5. <i>Практическое занятие 2.</i> Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам	1	1	
Тема 2.2 Проецирование плоских фигур.	Содержание учебного материала	4		ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	6 Изображение плоскости на комплексном чертеже.	1		
	7. Пересечение прямой и плоскости	1		
	8. <i>Практическое занятие 3.</i> Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	1	1	
	9. <i>Практическое занятие 4.</i> Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	1	1	
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	4		ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	10. Общие понятия об аксонометрических проекциях	1		
	11. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции изображения моделей	1		
	12. <i>Практическое занятие 5</i> . Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж	1	1	
	13. <i>Практическое занятие 6.</i> Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	1	1	
Тема 2.4 Проекция геометрических тел.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	14. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).	1		
	15. <i>Практическое занятие 7.</i> Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел».	2		
Раздел 3 Машиностроительное черчение		12		
Тема 3.1 Виды	Содержание учебного материала	1		ОК 01, 02, 05,

нормативно-технической документации	16. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	1		09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.	2		
Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	4		09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	17. Виды: основные, дополнительные, местные. Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы	1		
	18. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные.	1		
	19. Практическое занятие 8. Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы».	1	1	
	20. Практическое занятие 9. Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы».	1	1	
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание учебного материала	1		09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	21. Условное изображение и обозначение резьбы. Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68	1		
Тема 3.4 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	Содержание учебного материала	2		09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	22. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок выполнения эскиза детали. Схемы и их выполнение.	1		
	23. Практическое занятие 10. Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка	1	1	
Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала	3		09 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.8
	24. Назначение и содержание чертежа общего вида. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Классы точности и их обозначение на чертежах. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	1		
	25. Практическое занятие 11. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	1		
	26. Практическое занятие 12. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	1	1	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Всего часов за семестр, из них		32		
Теоретические занятия		14		
Практические занятия		12	12	
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Всего часов учебных занятий:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анамова Р. Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>.

2. Ивлев А. Н. Инженерная компьютерная графика / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46168-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302222>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (конспектов, чертежей и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования
Уметь: - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете